# West Bengal State University

B.A./B.Sc./B.Com (Honours, Major, General) Examinations, 2014

PART - I

Estd.-1947 SANSKRIT — GENERAL

Paper - I

Duration: 3 Hours

Full Marks: 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable. The figures in the margin indicate full marks.

উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়।

প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক।

# Unit - I

[ Marks : 10 ]

- Define and illustrate any three of the following metres:  $3 \times 2 = 6$ নিম্নলিখিত যে কোন তিনটি ছন্দের লক্ষণসহ উদাহরণ দিন: शालिनी, वंशस्थविलम्, मन्दाक्रान्ता, शिखरिणी, स्रग्धरा।
  - Scan and define any two of the following metres:  $2 \times 2 = 4$ b) নিম্নলিখিত যে কোন দৃটির গণবিভাগপূর্বক ছন্দ নির্ণয় করুন :
    - प्रवर्ततां प्रकृतिहिताय पार्थिवः। i)
    - प्रत्यर्पितन्यास इवान्तरात्मा। ii)
    - किमिव हि मधुराणां मण्डनं नाकृतीनाम्। iii)
    - न विवृतो मदनो न च संवृतः। iv)

# Unit - II

[ Marks: 10 ]

- a) Decline any five of the following :
   নিম্নলিখিত যে কোন পাঁচটির শব্দরপ নির্ণয় করুন :
  - i) लता in तृतीया एकवचन
  - ii) अस्मद् in सप्तमी बहुवचन
  - iii) गिरि in सप्तमी एकवचन
  - iv) इदम् (क्लीव) in तृतीया एकवचन
  - v) मित in सप्तमी बहुवचन
  - vi) पुस्तक in द्वितीया बहुवचन
  - vii) गुणिन् in षष्ठी बहुवचन
  - viii) वारि in पञ्चमी द्विवचन।
  - b) Conjugate any five of the following :
    নিম্নলিখিত যে কোন পাঁচটির ধাতুরূপ লিখুন :
    - i) सेव् in लोट् 2nd person plural
    - ii) हन् in लट् 1st person plural
    - iii) शो in लट् 1st person plural
    - iv) लभ् in लोट् 2nd person singular
    - v) पत् in लृट् 3rd person singular
    - vi) दिव् in लट् 2nd person plural
    - vii) कृ in লভ্ 2nd person dual
    - viii) गम् in लट् 1st person plural.



 $5 \times 1 = 5$ 

# Unit - III

[ Marks: 40 ]

3. a) Sketch the character of Vidūşaka as you have in the drama, Svapnavāsavadattā.

স্বপ্নবাসবদত্তা নাটকে উপল্ভ্যমান বিদৃষকের চরিত্র সংক্ষেপে উপস্থাপন করুন।

#### OR / অথবা

Under what circumstances was Vāsavadattā kept as a trust with Padmābatī? How and when Vāsavadattā's identity was disclosed to Padmābatī? Discuss.

কোন্ পরিস্থিতিতে পদ্মাবতীর কাছে বাসবদন্তাকে ন্যাসরূপে রাখা হয়েছিল ? কিভাবে এবং কখন বাসবদন্তার পরিচয় পদ্মাবতীর কাছে প্রকাশিত হয়েছিল ? আলোচনা করুন।

# OR / অথবা

Discuss the significance of the 'dream-sequence' in the drama, Svapnavāsavadattā.

স্বপ্নবাসবদত্তা নাটকে স্বপ্নদৃশ্যের তাৎপর্য আলোচনা করুন।

b) Translate into Bengali or English any one of the following:

6

নিম্নলিখিত যে কোন একটি বাংলা অথবা ইংরাজীতে অনুবাদ করুন:

तीर्थोदकानि समिधः कुसुमानि दर्भान्

स्वैरं वनादुपनयन्तु तपोधनानि।

धर्मप्रिया नृपसुता न हि धर्मपीडा -

मिच्छेत् तपस्विषु कुलव्रतमेतदस्याः।।

OR / অথবা

परिहरतु भवान् नृपापवादं

न परुषमाश्रमवासिषु प्रयोज्येम्।

नगरपरिभवान् विमोक्तुमेते

वनमभिगम्य मनस्विनी वसन्ति।।

# OR / অথবা

Write short notes on any two of the following:

 $2 \times 3 = 6$ 

নিম্নলিখিত যে কোন দুটির উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন :

धात्री, घोषवती, आरूणि, रुमण्वान्।

c) Explain any one of the following:

7

নিম্নলিখিত যে কোন একটি শ্লোকের ব্যাখ্যা করুন :

- i) पूर्वं त्वयाप्यभिमतं गतमेवमासी —
  च्छ्लाघ्यं गमिष्यसि पुनर्विजयेन भर्तुः।
  कालक्रमेण जगतः परिवर्तमाना
  चक्रारपङ्क्तिरिव गच्छित भाग्यपङ्क्तिः।।
- ii) दुखं त्यक्तुं बद्धमुलोऽनुरागः स्मृत्वा याति दुःखं नवत्वम्। यात्रात्वेषा यद् विमुच्येह वाष्पं प्राप्तानृण्या याति बुद्धिः प्रसादम्।।

4. a) Who was Śukanāsa? Discuss in brief his advice according to your text.

2 + 8

শুকনাস কে ? পাঠ্যাংশ অনুসারে তাঁর উপদেশ আলোচনা করুন।

#### OR / অথবা

Critically discuss the statement 'वाणोच्छिष्टं जगत् सर्वम्'. 'বাণোচ্ছিষ্টং জগৎ সর্বম্' উক্তিটি সমীক্ষাত্মক দৃষ্টিতে আলোচনা করুন।

- b) Translate into Bengali *or* English any *one* of the following :
  নিম্নলিখিত যে কোন একটি অনুচ্ছেদ বাংলা অথবা ইংরাজীতে অনুবাদ করুন :
  - i) मिथ्यामाहात्म्यगर्वनिर्भराश्च न प्रणमन्ति देवताभ्यः, न पूजयन्ति द्विजातीन्, न मानयन्ति मान्यान्, नार्चयन्त्यर्च्चनीयान्, नाभिवादयन्त्यभिवादनाहनि, नाभ्युत्तिष्ठन्ति गुरुन्।
  - ii) मनसा देवताध्यारोपणप्रतारणा-सम्भूत-सम्भावनोपहताश्चान्तःप्रविष्ठापरभुजद्वयमिवात्मबाहुयुगलं सम्भावयन्ति । त्वगन्तरित-तृतीयलोचनं स्वललाटमाशङ्कन्ते ।

#### Unit - IV

[ Marks : 15 ]

5. a) Account for the case-endings in any six of the following underlined words:

 $6 \times 1 = 6$ 

নিম্নরেখ যে কোন ছয়টি পদের কারক-বিভক্তি নির্ণয় করুন :

i) शिशुः <u>शय्याम्</u> अधिशेते vi) <u>कुण्डलाय</u> हिरण्यम्।
ii) <u>क्रोशं</u> गिरिः स्थितः। vii) <u>शिशोः</u> सरलता।
iii) <u>मासेन</u> व्याकरणम् अपठत्। viii) <u>दुग्धे</u> माधुर्यम् अस्ति।
iv) <u>मुखेन</u> त्रिलोचनः ix) <u>योधेषु</u> अर्जुनः श्रेष्ठः।
v) प्रासादात् प्रेक्षते बाला। x) <u>व्याघ्रात्</u> विभेति।

b) Illustrate the uses of any *two* of the following:

 $2 \times 2 = 4$ 

নিম্নলিখিত যে কোন দৃটি প্রয়োগের উদাহরণ দিন :

i) आख्यातोपयोगे ।

ii) दिवः कर्म च।

iii) धारेरुत्तमर्णः।

iv) षष्ठी हेतुप्रयोगे।

c) Join in Sandhi (any two):

 $2 \times 1 = 2$ 

যে কোন দৃটির সন্ধি করুন :

धावन् + छागः , प्राक् + एव , पितः + रक्ष , क्रीडन् + आयाति।

d) Disjoin the Sandhis (any three):

 $3 \times 1 = 3$ 

যে কোন তিনটির সন্ধিবিচ্ছেদ করুন :

लतेव, प्रतीक्षा, नरोऽयम्, प्रभिवह, मनीषा, पतंस्तरुः।

Unit - V

[ Marks : 25 ]

6. Translate the following passage into Sanskrit:

10

নিম্নলিখিত অনুচ্ছেদটি সংস্কৃতে অনুবাদ করুন :

A lion, named Durdanta, dwelt on a mountain Mandara by name. He used to kill daily many beasts of the forest. One day, all the beasts being assembled told him "Lord, why are you killing all the beasts in this manner? We will give you one everyday for food." The lion said, "Be it so."

মন্দার পর্বতে দুর্দান্ত নামে কোন এক সিংহ বাস করত। সে প্রতিদিন বনের অনেক পশু হত্যা করত। সকল পশু মিলিত হয়ে বলল, ''প্রভু, আপনি কেন এমনভাবে পশু হত্যা করেন ? আমরা প্রতিদিন একটি করে পশু আপনাকে আহারের জন্য দেব।'' সিংহ বলল ''তাই হবে।''

OR/ অথবা

Once a dog was walking along the riverside with a piece of meat in its mouth. Then seeing his own reflection in the river-water he thought there is another dog walking with a piece of meat. He jumped into the water to take that meat.

একদা একটি কুকুর একটি মাংসখণ্ড মুখে নিয়ে নদীর ধার দিয়ে যাচ্ছিল। তখন নদীর জলে তার নিজের প্রতিবিদ্ব দেখে সে ভাবল আরেকটি কুকুর মাংসখণ্ড নিয়ে যাচ্ছে। সে ঐ মাংসখণ্ড নিতে নদীতে ঝাঁপ দিল।

7. Read the following passage and answer the questions given below in Sanskrit :

নিম্নলিখিত অনুচ্ছেদটি পড়ে প্রদত্ত প্রশ্নগুলির সংস্কৃতে উত্তর দিন :

अथ लुब्धकं निर्वृत्तं दृष्ट्वा कपोता उचुः – किमिदानीं कर्तुमुचितम् ? चित्रग्रीव उवाच – अस्माकं मित्रं हिरण्यको नाम मूषिकराजो गण्डकीतीरे चित्रवने निवसित। सोऽस्माकं पाशांश्छेत्स्यित। इत्यालोच्य सर्वे हिरण्यकिववरसमीपं गताः। हिरण्यकश्च सर्वदापायशङ्कया शतद्वारं विवरं कृत्वा निवसित। ततो हिरण्यकः कपोतावपातभयाच्चिकतस्तुष्णीं स्थितः। चित्रग्रीव उवाच – सखे हिरण्यक! किमस्मान्न सम्भाषते ?

i)	कः निर्वृत्तः ? के ततः किम् उक्तवन्तः ?	4
ii)	को नाम हिरण्यकः ? कुत्र तस्य निवासः ?	3
iii)	हिरण्यकः किं करिष्यति ?	3
iv)	हिरण्यकः कथं निवसति ?	3
v)	हिरण्यकः कथं तूष्णीं स्थितः ?	2